

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувачка кафедри ЕАФ

Олена ЄРМОШКІНА

« 03 » серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізації	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	4-й семестр (7 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: к.е.н., проф. Соляник Л. Г.

Пролонговано: на на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова статистика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 16 с.

Розробниця:

Соляник Людмила Григорівна – кандидат економічних наук, професорка кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1. Шкали.....	9
6.2. Засоби та процедури	9
6.3. Критерії.....	12
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф 9 «Фінансова статистика» віднесено наступні результати навчання:

ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)..
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем

Мета дисципліни – формування системи теоретичних знань у галузі фінансової статистики та набуття практичних навичок використання сучасної методології, методичного інструментарію, статистичних моделей з дослідження фінансового сектора економіки, які необхідні для прикладного статистичного аналізу щодо встановлення тенденцій й закономірностей розвитку фінансової сфери на мікро - і макрорівнях; виявлення і кількісної оцінки впливу окремих факторів на фінансові процеси, кількісного обґрунтування управлінських рішень у галузі фінансів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР05	ПР 05.1-Ф9	Розуміти та визначати основні категорії статистики (статистичний показник, статистична закономірність, статистична сукупність, статистична ознака) та системи показників окремих галузей фінансової статистики; розуміти концептуальні засади структуризації інституційних секторів економіки в СНР та видів діяльності фінансового сектора; закони, причинно-наслідкові й функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи
	ПР 05.2-Ф9	Володіти сучасною методологією, методичним інструментарієм та механізмом використання статистичних моделей щодо розрахунку статистичних показників для діагностики стану фінансових систем: міжнародних й державних фінансів, грошового обігу, банківської діяльності, кредитних операцій та ощадної справи, страхування, ринку цінних паперів й фінансів підприємств
	ПР 05.3-Ф9	Здійснювати підбір конкретних методів та статистичного інструментарію щодо встановлення тенденцій розвитку певної фінансової сфери на мікро - і макрорівнях; виявлення й кількісного оцінювання впливу окремих факторів на фінансові процеси, обґрунтування управлінських рішень у галузі фінансів на основі аналітичних розрахунків відповідних статистичних показників .
ПР06	ПР 06.1-Ф9	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
		для статистичного вивчення й прогнозування процесів у фінансовому секторі.
	ПР 06.2-Ф9	Застосовувати методи кореляційного та регресійного аналізу для належного провадження статистичних досліджень фінансової системи на мікро- і макрорівнях та практичного застосування статистичного інструментарію
ПР10	ПР 10.1-Ф9	Ідентифікувати джерела, збирати та використовувати першоджерела статистичної інформації щодо діяльності конкретних фінансово-кредитних установ або фінансової системи загалом. Володіти методологією визначення й методами отримання статистичних даних
	ПР 10.2-Ф9	Аналізувати необхідну статистичну й фінансову інформацію та використовувати її для розрахунку статистичних показників, що характеризують стан міжнародних й державних фінансів, грошового обігу, банківської діяльності, ощадної справи, страхування, ринку цінних паперів й фінансів підприємств.
	ПР 10.3-Ф9	Застосовувати статистичну інформацію для розв'язання практичних завдань з аналізу змін у роботі фінансово-кредитних установ і тенденцій розвитку фінансових систем та змістовно інтерпретувати отримані результати статистичних досліджень.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Фінансова математика	Оперувати понятійним апаратом та використовувати фундаментальні принципи й комплексний методичний інструментарій до вирішення певної фінансової операції й ситуації
	Здійснювати постановку й формалізацію фінансових задач для їх вирішення з використанням математичного апарату та економіко-математичних методів
Ф4 Гроші та кредит	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	Застосувати методичний інструментарій для діагностики механізму формування пропозицій грошей та грошово-кредитної політики центрального банку
	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансової інформації, вміти її аналізувати, розраховувати показники, які характеризують стан грошового обороту, грошових потоків, валютного ринку і грошово-кредитного ринку
Б1 Мікроекономіка	Моделювати поведінку виробника на ринку товарів
	Оцінювати ринковий попит і його еластичність
	Оцінювати та аналізувати ринок товарів, визначати різні моделі ринку
	Оцінювати та аналізувати ринок факторів виробництва
Б2 Макроекономіка	Оцінювати та аналізувати фактори економічного зростання та соціально-економічного прогресу
	Аналізувати стан грошово-кредитного ринку та враховувати наслідки монетарної політики в практичній діяльності

	Оцінювати вплив торгівельної та валютної політики держави на стан національної економіки та поведінку економічних суб'єктів
Б4 Теорія ймовірностей та математична статистика	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи для вирішення задач в області фінансів, банківської справи та страхування

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	40	18	22	8	32
практичні	80	36	44	6	74
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	54	66	14	106

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ПР	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	40
ПР 05.1-Ф9 ПР 10.1-Ф9 ПР 10.2-Ф9	Тема 1. Теоретичні основи фінансової статистики	4
	1.1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики.	
	1.2. Класифікація інституційних секторів економіки в СНР та видів діяльності фінансового сектора.	
	1.3. Система показників окремих галузей фінансової статистики.	
ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9	1.4. Особливості організації фінансової статистики. Вимоги до статистичної звітності.	6
	Тема 2. Статистика міжнародних і державних фінансів	
	2.1. Сутність, значення та завдання статистики міжнародних та державних фінансів.	
	2.2. Соціально-економічна суть державного бюджету та завдання його статистичного вивчення. Інформаційні джерела для статистики державного бюджету	
ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9	2.3. Основні показники статистики державного бюджету, їх сутність та методика розрахунку й аналізу.	4
	2.4. Статистичні показники та напрями статистичного аналізу платіжного балансу	
ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9	Тема 3. Статистика грошового обігу	4
	3.1. Предмет, мета та завдання статистики грошового обігу.	
	3.2. Система показників статистики грошей і грошового обігу та їх функціональна характеристика.	

<p>ПР 06.2-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>3.3. Напрями і методи статистичного аналізу грошового обігу. Прогнозні розрахунки грошової маси.</p>	
<p>ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>Тема 4. Статистика банківської діяльності. Статистика кредиту 4.1. Зміст, мета та основні завдання статистики банківської діяльності. Інформаційна база банківської статистики. 4.2. Статистичний аналіз банківської діяльності. Система статистичних показників стану та розвитку банківської системи. 4.3 Статистичне вивчення кредитних операцій. Система показників статистики кредиту та ефективності його використання</p>	6
<p>ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>Тема 5. Вищі фінансові розрахунки. Статистика ощадної справи. 5.1. Оцінювання зміни вартості. Час як фактор вартості у фінансових розрахунках. Поняття відсотків і відсоткових ставок 5.2. Нарощування й дисконтування за простими та складними відсотками. Номінальна й ефективна ставки. 5.3. Фінансові потоки, їх значення, характеристика й статистичний аналіз 5.4. Статистичні показники діяльності банків відносно ощадної справи та методи їх статистичного аналізу</p>	4
<p>ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>Тема 6. Статистика страхування 6.1. Сутність, функції страхування та завдання його статистичного вивчення 6.2. Статистичні показники страхування. Статистика страхування майна, основні показники. Статистика особистого і соціального страхування 6.3. Методи розрахунку тарифної ставки страхування 6.4. Система показників фінансового стану страхової компанії та показників оцінки страхового портфеля..</p>	4
<p>ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.1-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>Тема 7. Статистика ринку цінних паперів 7.1. Предмет, завдання та інформаційне забезпечення статистики ринку цінних паперів. 7.2 Система показників статистики цінних паперів 7.3. Статистичні методи оцінки вартості цінних паперів. Основні підходи до оцінки прибутковості цінних паперів. 7.4. Статистика фондових бірж. Фондові індекси</p>	6
<p>ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.1-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>Тема 8. Статистика фінансів підприємств 8.1. Сутність, предмет і завдання статистики фінансів підприємств. Джерела статистичних даних про фінансові показники підприємств. 8.2 Статистичний аналіз фінансових результатів діяльності підприємств. Показники прибутковості та рентабельності підприємств, порядок їх розрахунку. Статистичне вивчення факторного аналізу прибутку. 8.3. Система статистичних показників фінансового стану підприємств: характеристика та методика розрахунку</p>	6
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	80
<p>ПР 05.2-Ф9</p>	<p>ПЗ 1. Тема 2. Статистика державного бюджету</p>	10

<p>ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.1-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>Обчислення показників статистики державного бюджету та їх аналіз і прогнозування з використанням методів кореляційно-регресійного аналізу. Розрахунок кількісного впливу найважливіших макроекономічних показників на дохід державного бюджету.</p> <p>Визначення функції, що відображає залежність доходів державного бюджету від зміни валового внутрішнього продукту країни, оцінювання параметрів рівняння регресії</p>	
<p>ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>ПЗ 2. Тема 3. Статистика грошового обігу</p> <p>Обчислення системи показників статистики грошей і грошового обігу та їх аналіз. Визначення динаміки монетарних показників; ефективності грошового обороту за окремими грошовими агрегатами в Україні та порівняльний аналіз за відповідними показниками в Україні та країнах-членах ЄС</p>	10
<p>ПР 05.1-Ф9 ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>ПЗ 3-4. Тема 4. Статистика банківської діяльності. Статистика кредиту</p> <p>Обчислення системи статистичних показників стану й розвитку банківської системи в Україні, їх аналіз та прогнозування з використанням методів кореляційно-регресійного аналізу. Порівняльний аналіз показників діяльності банків в Україні, країнах-членах ЄС та інших економічно розвинених країнах.</p> <p>Обчислення системи показників статистики кредиту та ефективності його використання. Розрахунок кількісного впливу факторів на середню тривалість користування короткостроковим кредитом за індексним методом.</p>	20
<p>ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.1-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>ПЗ 5. Тема 5. Вищі фінансові розрахунки</p> <p>Фінансові розрахунки щодо операцій нарощування й дисконтування за простими та складними відсотками, визначення номінальних й ефективних ставок. Розрахунок показників статистичного аналізу фінансових потоків.</p> <p>Обчислення статистичних показників діяльності банків відносно ощадної справи та їх аналіз.</p>	10
<p>ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.1-Ф9</p>	<p>ПЗ 6.Тема 6. Статистика страхування</p> <p>Обчислення статистичних показників страхування. Розрахунок тарифної ставки страхування.</p> <p>Обчислення та статистичний аналіз системи показників фінансового стану страхової компанії та показників оцінки страхового портфеля</p>	10
<p>ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>ПЗ 7. Тема 7. Статистика ринку цінних паперів</p> <p>Обчислення системи показників статистики цінних паперів. Оцінювання вартості й прибутковості цінних паперів: облігацій, акцій. Розрахунок фондових індексів за різними методами</p>	10
<p>ПР 05.2-Ф9 ПР 05.3-Ф9 ПР 06.1-Ф9 ПР 06.2-Ф9 ПР 10.1-Ф9 ПР 10.2-Ф9 ПР 10.3-Ф9</p>	<p>ПЗ 8. Тема 8. Статистика фінансів підприємств</p> <p>Обчислення та статистичний аналіз фінансових результатів, показників рентабельності та фінансового стану підприємства.</p> <p>Розрахунок кількісного впливу факторів на зміну середнього рівня рентабельності продукції підприємства за індексним методом.</p>	10
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

	індивідуальне завдання		іспиту за бажанням студента
--	------------------------	--	-----------------------------

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань.

Поточне оцінювання практичних занять відбувається на основі оцінок за виконання контрольних та індивідуальних завдань.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3.Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
<p>♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
іноземною мовою, усно та письмово	<ul style="list-style-type: none"> - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
Рівень комунікації незадовільний	<60	
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>	<p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації</p>	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Бурдонос Л.І. Фінансова статистика: навчальний посібник. /Л.І. Бурдонос, І.М.Виноградня; Переяслав-Хмельницький. - ФОП Домбровська Я.М., 2019. - 139 с.
2. Захарова О.В. Міжнародна економічна статистика: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2014. 148 с.
3. Краєвський В. М., Параниця В.М., Остапенко Я. О. Фінансова статистика : навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 308 с.
4. Кремень В. М., Кремень О.І. Фінансова статистика: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 368 с.
5. Назарова О. Ю. Статистика фінансів: навчально-методичний посібник Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. 123 с.
6. Соляник Л.Г. Фінансова статистика. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. /Л.Г. Соляник; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 101 с.
7. Соляник Л.Г. Фінансова статистика. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. /Л.Г. Соляник; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 200 с.

Додаткова література:

1. Белова І.В. Банківська статистика: Навчальний посібник/ Уклад. І.В.Белова. – Суми: Університетська книга, 2013. – 431 с.
2. Борух В.О., Алямкін Р.В. Економічна статистика: навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2015. -318 с.
3. В.В. Дергачова, О. М. Згуровський, І.М. Манаєнко Міжнародні економічні відносини: практикум: навчальний посібник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 80 с.
4. Горкавий В. К. Статистика : підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
5. Горошанська О.О., Прокопова О.В. Статистика в схемах, формулах і таблицях для студентів галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво»: навч. посібник. Харків: ХДУХТ, 2014. 54с.

Інформаційні Інтернет ресурси

- 1 База статистичних даних ЮНКТАД. URL::<http://unctadstat.unctad.org/>
- 2 База даних «Законодавство України». URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
- 3 Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.
- 4 Бюлетень Національного банку України: щомісячне аналітично-статистичне видання Національного банку України: офіц. сайт НБУ. URL:: <http://www.bank.gov.ua>.
- 5 Економічна статистика: щомісячне видання Міжнародного центру перспективних досліджень URL:: <http://www.icps.kiev.ua>.
- 6 Електронний ресурс «Фінансовий портал». URL: <http://index.minfin.com.ua/index/gdp/>

- 7 Закони України (чинне законодавство на 01.09.2019). URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 8 Методичні рекомендації щодо затвердження рівня економічної безпеки України, 2013 URL: http://cct.com.ua/2013/29.10.2013_1277.htm.
- 9 Методологічні положення оновленої версії системи національних рахунків 2008 року URL: http://ukrstat.org/uk/metod_polog/metod_doc/2013/398/398_2013.htm.
- 10 Монетарний огляд: статистичні матеріали Національного банку України. URL: http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=58037
- 11 Офіційний сайт Національного банку України URL: <http://www.bank.gov.ua>.
- 12 . Офіційний сайт Української міжбанківської Асоціації членів платіжних систем URL: <https://ema.com.ua>.
- 13 Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку URL: <https://www.nssmc.gov.ua>.
- 14 Офіційний сайт Державної казначейської служби України URL: <http://treasury.gov.ua>.
- 15 Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 16 Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
- 17 Офіційний сайт Рахункової палати України URL: <http://www.ac-rada.gov.ua>.
- 18 Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
- 19 Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс] / Закон України № 2121-III від 07.12.2000 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
- 20 Про державну статистику [Електронний ресурс]: Закон України від 17.09.1992 № 2614-XII [зі змін. та доп.]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>. Назва з екрана.
- 21 Про затвердження Положення про Державну службу статистики України [Електронний ресурс]: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2014 № 481 [зі змін. та доп.]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481-2014-%D0%BF#Text> – Назва з екрана.
- 22 Про затвердження Програми розвитку державної статистики до 2023 року [Електронний ресурс]: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 № 222 [зі змін. та доп.]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-2019-%D0%BF#Text> – Назва з екрана.
- 23 Про інформацію [Електронний ресурс]: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII [зі змін. та доп.]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>. – Назва з екрана.
- 24 Статистичний бюлетень: ст. ат. матеріали Національного банку України URL: <http://www.bank.gov.ua/Statist/Electronic%20bulletin/data/stat.pdf>.
- 25 Статистичні дані Міністерства фінансів України: офіц. сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.kmu.gov.ua.
- 26 Global financial stability report. International Monetary Fund.: URL: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/gfsr/2011/01/index.htm>.
- 27 Communication from the Commission to the European Parliament, the European Council, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. The European Green Deal. COM(2019) 640 final. Action Plan: Financing Sustainable Growth COM/2018/097 final. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52018DC0097>.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансова статистика»

для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниця:

Людмила Григорівна Соляник

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19